



Nr. 40/13.01.2022

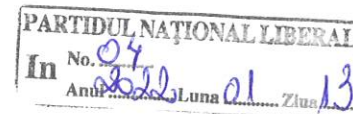
Nr. 49/13.01.2022

Nr. 4/13.01.2022

Către

PARTIDUL NAȚIONAL LIBERAL

DOMNULUI PREȘEDINTE  
FLORIN-VASILE CÎȚU



Stimate Domnule Președinte,

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „ALMA MATER” – federații sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, învățământ superior și cercetare, vă supun atenției cele mai importante probleme ale sistemului, a căror rezolvare se impune cu celeritate.

**Considerăm că este momentul ca guvernării să înțeleagă că TREBUIE INVESTIT ÎN EDUCAȚIE!** Dacă nu se va pune capăt subfinanțării permanente a sistemului de învățământ, consecințele vor fi resimțite de copiii noștri! Este o realitate că pandemia va mai continua o bună perioadă de timp, dar este tot o realitate că, **indiferent de situație, educarea copiilor trebuie să fie o prioritate și ea trebuie să continue, în condiții cât mai apropiate de normalitate!** Acest lucru nu se poate realiza decât dacă statul va investi atât în modernizarea și dotarea tehnică a unităților și instituțiilor de învățământ, cât și în stimularea financiară a personalului din sistem!

Trebuie avută în vedere și politica Uniunii Europene de a se investi masiv în educație, concretizată prin **rezoluția Parlamentului U.E., recent adoptată, care recomandă țărilor membre să aloce 10% din PIB pentru educație!**

Ori, în ultimii ani, procentul din PIB alocat în România sistemului național educațional a fost în limita a 3% din PIB.

De aceea, din punctul nostru de vedere, **Guvernul României trebuie să aibă, printre priorități, investiția în educație**, atât în ceea ce privește baza materială, cât și salarizarea adecvată a personalului.

Însă, constatăm că nici actualul Guvern nu respectă dispozițiile Legii-cadru nr. 153/2017 și nu dorește îmbunătățirea condițiilor de salarizare ale personalului din sistemul educațional. În aceste condiții, este necesar să atragem atenția asupra următoarelor:

- salariații din învățământul preuniversitar și o parte considerabilă din salariații din învățământul universitar se regăsesc în pătrimea inferioară a grilelor de salarizare stabilite prin Legea-cadru nr. 153/2017, în condițiile în care coeficienții prevăzuți în Anexa nr. I la lege sunt între 1,64 și 2,76, la preuniversitar și de la 1,65 până la 2,90 în sistemul universitar;
- **salariul mediu în învățământ este cu 30% mai mic decât cel din administrația publică** – situație unică în rândul țărilor membre ale Uniunii Europene, unde salariile din educație sunt mai bine poziționate;
- deși, prin modificări ale Legii-cadru nr. 153/2017, s-a stabilit ca personalul didactic să beneficieze, de la 1 septembrie 2020, de salariile de bază prevăzute de lege pentru anul 2022, ulterior, Guvernul, a prorogat acordarea ultimelor două tranșe de majorare a salariilor de bază, pentru personalul didactic; practic, acestuia nu i s-au aplicat ultimele două tranșe de majorare a salariului de bază, nici de la 1 septembrie

2020, nici la 1 septembrie 2021; de aceea, este imperios necesar ca aceste majorări să se acorde personalului didactic încă de la începutul anului 2022;

- prin acte normative ce instituie măsuri fiscal-bugetare, s-a statuat limitarea cuantumului sporurilor, indemnizațiilor etc., prin raportare la un alt salariu de bază („istoric”) decât cel efectiv în plată – practică ce trebuie stopată;

- mai mult, pe considerentul că prin aceleași acte normative ce instituie măsuri fiscal-bugetare, s-a reglementat faptul că sporurile și indemnizațiile se acordă cel mult la nivelul cuantumului acordat la sfârșitul anului anterior, în măsura în care personalul își desfășoară activitatea în aceleași condiții;

- în sistemul de învățământ nu se acordă nici acum sporurile pentru condiții de muncă, deși sunt reglementate atât de Legea-cadru nr. 153/2017, cât și prin hotărârile de Guvern emise în aplicarea acesteia (*H.G. nr. 34/2018* – pentru personalul didactic; *H.G. nr. 569/2017* – pentru personalul nedidactic din învățământul preuniversitar; *H.G. nr. 917/2017* – pentru personalului nedidactic din instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea directă a Ministerului Educației); practic, personalul din învățământ este singura categorie de salariați din sectorul bugetar care nu beneficiază de plata sporurilor pentru condiții de muncă.

De aceea, din punctul nostru de vedere, este imperios necesar ca personalul din învățământ (cadre didactice, personal didactic auxiliar și personal nedidactic) să beneficieze, încă de la începutul acestui an, de salariile de bază prevăzute în anexele la Legea-cadru nr. 153/2017, precum și de toate drepturile salariale suplimentare – inclusiv de sporurile pentru condiții de muncă.

În același timp, trebuie avute în vedere următoarele:

1. În programul de guvernare, la obiectivele specifice învățământului preuniversitar, sunt inserate măsuri pentru perioada de pandemie, dar **nicăieri nu se regăsesc măsuri concrete pentru aplicarea Legii nr. 109/2020**, în temeiul căreia Ministerul Educației trebuie să asigure, la cerere, fiecărui cadru didactic și fiecărui elev **un dispozitiv – laptop sau tabletă, cu conexiune la internet** – mijloace absolut necesare, pentru ca, în această perioadă pandemică, procesul instructiv-educativ, să poată continua și în mediul on-line, atunci când se impune, asigurându-se astfel accesul la educație pentru toți elevii, indiferent de mediul din care provin. În mod similar trebuie procedat și în învățământul superior. Măsura este cu atât mai importantă cu cât, în perioada imediat următoare, se preconizează o trecere masivă a unităților de învățământ la sistemul de predare on-line.

2. O altă nemulțumire a salariaților din educație este reprezentată de **neplata orelor de educație remedială**, în cele mai multe situații; deși orele remediale s-au efectuat, plata acestora s-a realizat până în prezent parțial, din motive care nu sunt imputabile cadrelor didactice.

3. Așa cum am arătat mai sus, aplicarea Legii-cadru nr. 153/2017 a generat inechități între salariații din învățământul preuniversitar și superior. Aplicarea eronată a acesteia a fost constatată de Înalta Curte de Casație și Justiție, prin decizii cu caracter obligatoriu pentru instanțele de judecată. În aplicarea Deciziilor Înaltei Curți de Casație și Justiție nr. 64/2020, nr. 7/2021 și nr. 8/2021, Ministerul Educației a emis două ordine de ministru prin care a dispus calculul corect al drepturilor salariale ale personalului didactic: O.M.E. nr. 4638/2021 și O.M.E. nr. 3993/2021. Aceste ordine produc efecte de la data stabilită în cuprinsul lor, pentru viitor; în consecință, în prezent, există o **diferențiere discriminatorie** între personalul didactic ce beneficiază de drepturile salariale în cauză în baza hotărârilor judecătorești definitive, începând cu 01.09.2017 (în cazul tranșelor de vechime în învățământ), respectiv, începând cu 01.01.2019/data stabilită prin hotărâre (în cazul majorărilor/creșterilor salariale prevăzute art. 15 din Legea-cadru nr. 153/2017, la art. 4, art. 5 alin. (1), art. 7 și art. 8 din anexa nr. I cap. I lit. B „Reglementări specifice personalului didactic din învățământ” la aceasta) și restul personalului didactic, care beneficiază de aceste drepturi salariale de la data stabilită prin ordinele ministrului educației.

**Pentru înlăturarea acestei discriminări se impune adoptarea unei măsuri legislative de natură reparatorie, prin care aceste drepturi să se acorde întregului personal didactic, de la data de 01.09.2017 (în cazul tranșelor de vechime în**

învățământ), respectiv, începând cu 01.01.2019 (în cazul majorărilor/creșterilor salariale raportate la salariul în plată).

4. În același timp, sunt imperios necesare:

- **plata orelor suplimentare**, pentru munca prestată de personalul didactic auxiliar și nedidactic peste timpul normal de muncă (în condițiile în care compensarea muncii suplimentare cu timp liber corespunzător este imposibilă);

- **plata integrală și la termen a tranșelor din diferențele salariale stabilite prin hotărâri judecătorești** în favoarea salariaților din învățământ, conform prevederilor legale aplicabile în materie – în acest sens se impune alocarea fondurilor pentru plata atât a tranșelor restante, cât și a celor aferente anului 2022;

- finalizarea punerii în aplicare a **Legii nr. 85/2016** privind plata diferențelor salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada octombrie 2008-13 mai 2011;

- **decontarea integrală a cheltuielilor de navetă** pentru personalul din învățământ, potrivit legislației în vigoare;

- **suplimentarea numărului de posturi didactice auxiliare și nedidactice**, astfel încât unitățile de învățământ să își desfășoare activitatea în condiții cât mai bune;

- **calcularea costurilor reale per student echivalent și creșterea graduală a finanțării învățământului superior pe baza acestui criteriu**, astfel încât, până în anul 2024, să fie atins acest obiectiv; în acest sens, se impune creșterea cu 20% a costului per student echivalent în anul 2022 față de anul 2021.

**Domnule Președinte,**

A venit momentul ca România să arate, prin măsurile concrete luate de Guvern și Parlament, că **educația este o prioritate**.

În caz contrar membrii de sindicat vor recurge la forme extreme de protest.

Cu stimă,

**PREȘEDINTE  
F.S.L.I.**

**Simion HANCESCU**



**PREȘEDINTE  
F.S.E. „SPIRU HARET”**

**Marius Ovidiu NISTOR**



**PREȘEDINTE  
F.N.S. „ALMA MATER”**

**Anton HADĂR**

