



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

*Afiliată la Internaționala Educației*

Nr. 275/25.05.2021

Către

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

**DOMNULUI MINISTRU  
SORIN-MIHAI CÎMPEANU**

Stimate Domnule Ministru,

Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” a luat act despre informația care circulă în această perioadă referitoare la desființarea centrelor județene de resurse și asistență educațională, respectiv a Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE) – unități conexe ale învățământului preuniversitar.

Domnule Ministru, nu cunoaștem de unde pleacă inițiativa desființării acestor centre și nici nu înțelegem rațiunile pentru care a luat naștere această idee.

Vă rugăm să analizați atribuțiile CJRAE/CMBRAE, așa cum sunt ele stabilite prin Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și prin actele administrative cu caracter normativ subsecvente și veți observa că rolul acestor instituții nu se rezumă la a fi angajatorul consilierilor școlari, ci este mult mai complex.

Cităm în acest sens dispozițiile art. 99 alin. (6) din Legea nr. 1/2011: „(6) *Centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean/al municipiului București, următoarele activități și servicii educaționale: a) servicii de asistență psihopedagogică/psihologică, furnizate prin centrele județene și prin cabinetele de asistență psihopedagogică/psihologică; b) servicii de terapii logopedice, furnizate prin centrele și prin cabinetele logopedice interșcolare; c) servicii de evaluare, de orientare școlară și profesională; d) servicii de mediere școlară, furnizate de mediatorii școlari; e) servicii de consultanță pentru educație incluzivă, furnizate de centrele școlare de educație incluzivă.*”

În același timp, **Regulamentul privind organizarea și funcționarea CJRAE/CMBRAE** (aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5555/2011) stabilește:

1. **Obiectivele** principale ale activității CJRAE/CMBRAE: **a) cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale; b) asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr; c) informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative; d) colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională; e) implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor; f) organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile**

extrașcolare/timpul liber; **g)** organizarea de programe și proiecte antiviolență în mediul educațional. [art. 5]

2. **Funcțiile** îndeplinite de CJRAE/CMBRAE: **a)** de coordonare, monitorizare și evaluare a serviciilor educaționale specifice din județ/municipiu; **b)** de monitorizare a evoluției beneficiarilor serviciilor educaționale; **c)** de informare și documentare pentru beneficiarii serviciilor educaționale; **d)** de colaborare cu partenerii sociali din comunitate, precum și cu organizații și asociații la nivel național și internațional. [art. 7]

3. **Serviciile** oferite de CJRAE/CMBRAE: **a)** servicii de asistență psihopedagogică și orientare școlară și profesională, furnizate prin centrele județene și prin cabinetele școlare de asistență psihopedagogică; **b)** servicii de terapii logopedice, furnizate prin centrele și prin cabinetele logopedice interșcolare; **c)** servicii de evaluare, orientare/reorientare dinspre școala specială spre școala de masă și invers, prin intermediul comisiei de orientare școlară și profesională, la propunerea serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE/CMBRAE, în baza prevederilor art. 54 alin. (2) din Legea nr. 1/2011; **d)** servicii de mediere școlară, furnizate de mediatorii școlari; **e)** servicii de consultanță pentru educație incluzivă, furnizate de centrele școlare pentru educație incluzivă; **f)** servicii de formare, prin parteneriate cu instituții abilitate să ofere formare inițială, conform unor acorduri-cadru, în baza prevederilor art. 239 alin. (2)-(4) din Legea nr. 1/2011; **g)** servicii de informare și consiliere pentru cadre didactice, copii, părinți, precum și pentru alți membri ai comunității; **h)** servicii de consiliere și prevenire a delincvenței și predelinvenței juvenile. [art. 8]

4. **Responsabilitățile** CJRAE/CMBRAE: **a)** coordonează, monitorizează și evaluează metodologic și științific serviciile educaționale realizate de către CJAP/CMBAP, cabinetele de asistență psihopedagogică, centrele și cabinetele logopedice; **b)** colaborează din punct de vedere metodologic cu centrele școlare pentru educație incluzivă în vederea furnizării serviciilor specializate; **c)** constituie echipe multidisciplinare de intervenție timpurie, menite să realizeze evaluarea tuturor copiilor, monitorizarea, depistarea și asistența precoce corespunzătoare a celor cu cerințe educaționale speciale sau cu risc în dezvoltarea competențelor personale; **d)** propune ISJ/ISMB școlarizarea la domiciliu pentru copiii nedepasabili, respectiv înființarea de clase sau de grupe în spitale conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în baza prevederilor art. 52 alin. (3) din Legea nr. 1/2011; **e)** oferă servicii de evaluare complexă și diagnosticare a gradului de deficiență pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, special integrat și din învățământul de masă, prin intermediul serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională și al centrelor școlare pentru educație incluzivă, pe baza colaborării dintre comisiile din cadrul CJRAE/CMBRAE și comisiile pentru protecția copilului din cadrul direcțiilor generale județene/a municipiului București de asistență socială și protecția copilului, colaborarea între comisii realizându-se conform unui protocol de colaborare, în baza prevederilor art. 50 alin. (1) și (2) și art. 51 alin. 1 din Legea nr. 1/2011; **f)** participă la formarea inițială a cadrelor didactice, prin asigurarea practicii pedagogice în unități de învățământ preuniversitar din județ/municipiu, în baza acordurilor/parteneriatelor; **g)** participă la formarea continuă prin identificarea nevoii de formare și furnizează servicii în domeniu în baza prevederilor art. 239 și 240 din Legea nr. 1/2011; **h)** colaborează cu instituțiile acreditate în scopul formării inițiale și continue, cu casa corpului didactic, instituții de învățământ superior, organizații neguvernamentale etc., în baza unor acorduri-cadru/parteneriate; **i)** informează și consiliază cadrele didactice în domeniul educației incluzive; **j)** informează beneficiarii în domeniul consilierii privind cariera; **k)** realizează materiale și mijloace de învățământ cu valoare de suport metodico-științific pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar; **l)** evaluează specialiștii care oferă servicii educaționale din centrele de asistență psihopedagogică și din centrele logopedice, precum și mediatorii școlari; **m)** realizează o bază de date care centralizează toate serviciile oferite beneficiarilor și semnează/aprobă documentele elaborate de profesioniștii din subordine, planuri de activitate, rapoarte de activitate etc.; **n)** gestionează registrul de evidență a

salariaților din subordine, cu excepția personalului din centrele școlare pentru educație incluzivă; o) analizează și gestionează propunerile venite din partea unităților din învățământul preuniversitar privind înființarea de cabinete de asistență psihopedagogică și cabinete logopedice, pentru a oferi servicii educaționale specifice direct beneficiarilor, cu avizul/sprijinul consiliului județean și al ISJ/ISMB; p) realizează studii și cercetări pe baza unei analize de nevoi și la solicitarea partenerilor educaționali; q) facilitează relaționarea unităților și instituțiilor din învățământul preuniversitar cu comunitatea, prin parteneriate, proiecte și programe.

Toate cele de mai sus reprezintă **argumente pentru menținerea centrelor de resurse și asistență educațională**, cu atât mai mult cu cât aceste instituții și-au demonstrat, încă de la înființarea lor (în anul 2005), utilitatea și eficiența.

În acest context, reamintim și faptul că este imperios necesară **suplimentarea numărului de consilieri școlari din sistemul de învățământ preuniversitar**: deși, raportat la dispozițiile art. 262 alin. (7) din Legea nr. 1/2011, ar trebui să fie normat un consilier școlar un număr de 500 de elevi, 500 de elevi și preșcolari sau de 300 de preșcolari, există situații în care este normat un consilier la 1500 de copii, ceea ce este inadmisibil.

În concluzie, **Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” se poziționează clar împotriva desființării CJRAE/CMBRAE și solicită Ministerului Educației să vină în sprijinul acestora, nu să pună sub semnul întrebării existența lor.**

Cu stimă,

**PREȘEDINTE**

**Prof. Marius Ovidiu NISTOR**



Elab.I.V./25.05.2021